



## **Project “De Jeugd van Tegenwoordig”**

### **Algemeen**

Het project “De Jeugd van Tegenwoordig” is een maatschappelijke stageproject van eerstejaars leerlingen van het Revius Lyceum in Wijk bij Duurstede. Een project dat ten eerste dient om kennis te maken met het vrijwilligerswerk in de eigen omgeving. Anderzijds een project om de eigen omgeving te laten zien wie de jeugd van tegenwoordig nu eigenlijk is en wat voor positieve invloed zij hebben in hun omgeving.

### **Doelgroep**

Nu kan je als eerste te binnen schieten: ‘Eerstejaars? De maatschappelijke stage is toch alleen voor tweedejaars?’. Klopt! Dit jaar gaan we het dan ook anders doen! Begin 2008 zijn er binnen het kabinet afspraken gemaakt over de geleidelijke invoer van de maatschappelijke stage op bijna alle scholen in het voortgezet onderwijs. In 2011 moeten alle leerlingen 72 uur stage buiten hun school lopen. Met deze stage wil de overheid en de scholen bereiken dat leerlingen kennis maken met de samenleving en hen tonen dat vrijwillige inzet erg belangrijk is. Het Revius Lyceum wil als een van de eerste scholen hiermee aan de slag, leren in de praktijk is *de* manier om te weten te komen hoe het allemaal werkt in de samenleving!

### **Doelstelling**

De doelstelling voor de leerlingen is het eigenlijk heel simpel. In het eerste jaar willen we de leerlingen kennis laten maken met de maatschappelijke stage. De nadruk van de stage zal niet zo zeer komen te liggen op het deelnemen aan vrijwilligerswerk, maar zal voornamelijk komen te liggen op het ontwikkelen van 7 competenties:

1. samenwerken; werk verdelen, samen een plan maken, ruzie oplossen, afspraken nakomen, respect voor anderen hebben
2. opkomen voor jezelf: eigen mening durven vertellen, nee durven zeggen, vragen durven te stellen
3. werken in een rol: weten wat er van je verwacht wordt, met regels omgaan verantwoordelijkheid nemen, afspraken nakomen, iemand vertegenwoordigen
4. verantwoordelijkheid nemen: inzicht hebben in eigen kunnen, reflecteren, uitleggen waarom je dingen doet
5. andere mensen helpen: begrip hebben voor andere mening, doen wat je belooft, het werk zien, je kunnen verplaatsen in een ander
6. zorgen voor de leefomgeving: rommel opruimen, zorgen voor dieren en planten, verzorging van een gebouw
7. iets organiseren: de weg weten, initiatief nemen, idee uitvoeren.

De competenties zullen steeds terug komen en vormen de basis van het leerproces dat de leerlingen doormaken tijdens de stage.

### **Individuele Projectonderdelen**

De stage zal op projectbasis aan de leerlingen worden aangeboden. Het Revius en de vrijwilligerswerkcoördinator van Stichting Binding ontwerpen de projecten die de leerlingen in de plusweek (laatste week voor de zomervakantie) van school zullen invullen. Eigenlijk doe je wel vrijwilligerswerk maar dan op een andere manier. Er zijn verschillende projecten. Dit is een keuze om het voor de leerlingen dicht bij hun interesse gebieden te houden. Daar zullen projecten bij zijn,



waarmee er meer op een maatschappij kritische wijze naar de omgeving wordt gekeken, wat ook een leuke manier is om met je eigen omgeving om te gaan.

Er is ook gekozen om deze laatste week van het schooljaar de leerlingen uit dezelfde klas te laten werken aan hetzelfde projectonderdeel. De afsluiting van het schooljaar wordt dan ook op deze manier gezamenlijk doorgebracht.

Dit zijn de verschillende projectonderdelen:

- sport;
- kleuterfeest;
- circus;
- natuur en milieu;
- duurzaamheid;
- welzijn ouderen;
- beeld, geluid en journalistiek.

### **Sport**

Sport is leuk, gezond en je krijgt er super veel energie van! Heel veel kinderen op de basisschool zijn dol op sporten. Daarnaast is er gekeken naar wat er in het verleden allemaal is gedaan aan sportieve activiteiten. Voorheen werden er verschillende sportieve activiteiten georganiseerd tussen basisscholen. Dat was erg leuk! Daarom gaan we met de kinderen van groep 5 en 6 van de basisschool een grote sportdag houden!

### **Kleuterfeest**

Een kleuterfeest, waar moet je dan aan denken? Een heel groot kinderfeest voor de kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar. Dit kan zijn op de basisschool, maar ook op de peuterspeelzalen! Denk aan bijvoorbeeld samen dansen, liedjes zingen, koekjes bakken (en opeten), knutselen, spelletjes en nog veel meer! Alles om het voor de kleuters de een groot feest te maken.

### **Circus**

Circus is eigenlijk een oude ambacht. Straatartiesten zie je nog wel eens, maar ze zijn een zeldzaamheid aan het worden. En dat terwijl je voor circus heel veel spierkracht, balans en theatergevoel moet hebben. Er zijn genoeg mensen die nog steeds van een circusvoorstelling kunnen genieten. Denk maar eens aan ouderen of kleine kinderen. Je maakt een circusvoorstelling onder leiding van een docent en gaat deze opvoeren voor de kleine kinderen van een kleuterfeest of voor de ouderen van het ouderenfeest!

### **Natuur en Milieu**

Wijk bij Duurstede ligt in een prachtige omgeving. Maar hoe ligt Wijk er nu bij? Wat voor grondsoorten hebben we hier, welke vogels vliegen er rond, welke invloeden hebben mensen op de natuur hier en wat zou er gebeuren als de dijken hier door breken? Dit allemaal ga je onderzoeken in het natuur en milieu project!

### **Duurzaamheid**

In samenwerking met het Wereld Natuur Fonds in Zeist wordt er door de leerlingen gekeken naar de duurzaamheid van bedrijven in Wijk bij Duurstede. Er wordt concreet onderzoek gedaan naar de mate waarin de te onderzoeken locaties duurzaam opereren. Oftewel heeft een bedrijf een personeelsvereniging of spaarlampen? Zijn ze er bewust van dat zij invloed hebben op de omgeving? Al met al gaan leerlingen aan de hand met “People, Planet, Profit” om te zien hoe de bedrijven



omgaan met duurzaamheid. Dit resulteert in de overhandiging van de Junior Duurzaamheids Prijs 2009. In dit projectplan zullen we verder ingaan op dit onderdeel

### **Welzijn Ouderen**

Sommige ouderen zijn alleen en zien eigenlijk weinig van kinderen en de ‘jeugd van tegenwoordig’. Hoe kunnen we oud en jong toch met elkaar in contact brengen? Via de maatschappelijke stage is dat een mooie manier om hier wat mee te doen. Samen met ouderen koekjes bakken, liedjes zingen, je kan het zo gek nog niet bedenken, maar eigenlijk alles om er samen een leuke middag van te maken.

### **Beeld, Geluid & Journalistiek**

Hoe kunnen we laten weten dat de jeugd van tegenwoordig nou toch echt zo slecht niet is? Dat moeten we aan de mensen laten weten! Een aantal leerlingen zal verslag leggen van de bovenstaande projecten. Dit zal op verschillende manieren gebeuren. Een stuk tekst voor in de krant, foto’s voor een tentoonstelling en de samenkomst van de projecten op het evenemententerrein waarbij er een klein feestje zal worden gevierd door de stagiaires ter afronding van een succesvol stageproject.

### **Evaluatie**

Voor de aanvang en na de afronding van de projectweek wordt de kinderen gevraagd een stageverslag in te vullen die een aantal vragen weergeeft over de vaardigheden die de kinderen wel of niet hebben verworven.

Hiervoor zal deze vragenlijst voor de aanvang van de week worden besproken met de kinderen waardoor zij in staat zijn om deze week op een bewuste manier te beleven.

Deze vaardigheden zijn:

- Organisatorische vaardigheden
- Sociale vaardigheden: communicatief
- Sociale vaardigheden: samenwerken

*Bijgaand is een voorbeeld van het stageverslag aan het projectplan toegevoegd.*

### **Project eigenaar**

### **Projectduur**

### **Project budget** (voor Stichting Binding)

**Uren (onderverdelen in FTE’s en in euro’s):**

**Niet-uren (bijkomstige zaken in euro’s):**

### **Interactie met andere afdelingen/organisaties**